

Mapeamento de envolvimento público: uma via para democratizar o acesso à ciência

Ilídio André Costa Adriana Silva Filipe Pires









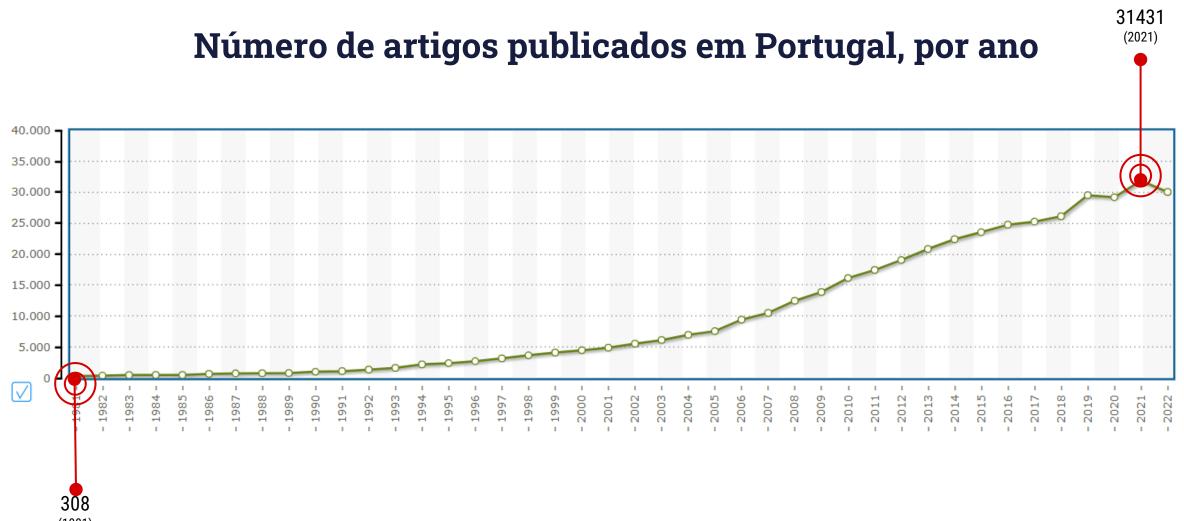
O problema e enquadramento teórico A metodologia e a discussão de resultados A inovação do trabalho/projeto O impacto do trabalho/projeto no panorama nacional e/ou internacional da comunicação de ciência



O problema e enquadramento teórico



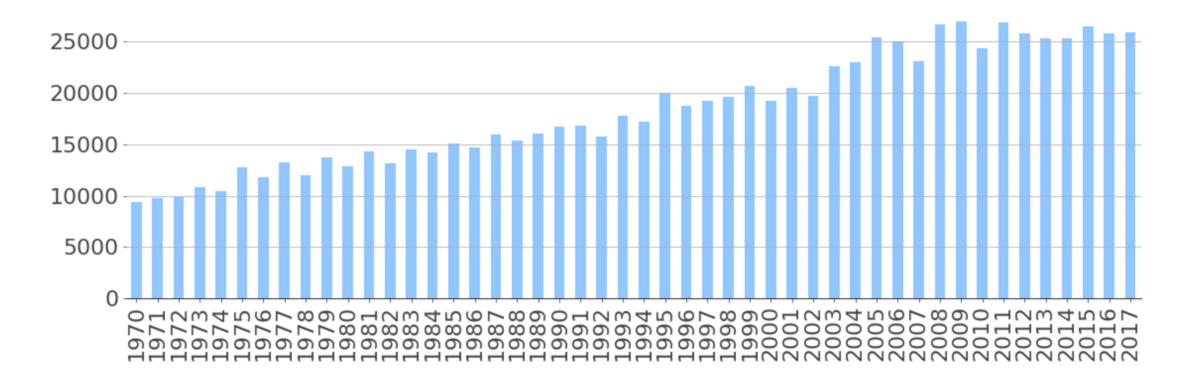






A mesma tendência na astronomia...

Artigos indexados na NASA's Astrophysics Data System (ADS)



Quanto deste conhecimento chega efetivamente à sociedade?

GGS (2020)





.lean-Francois Graff

O CoAstro

Eventos

Q´s

omo participar?

Notícias

Recursos

estemunhos



A sua estruturação

Astrónomos com o papel principal

Professores como parceiros de investigação

Professores com o papel principal

Astrónomos e comunicadores de ciência como colaboradores

Con(s)ciência



Em 2020 o CoAstro...

«Efeito escola» & «Efeito professor»

(e.g. Bressoux, 2003; da Fonseca, 2011)

As escolas como meio de alcançar, com efeitos duradouros, públicos que (não por escolha) estão afastados da ciência

Ensino e divulgação das ciências: duas faces de moedas... diferentes

(Panizzon et al., 2018; Stocklmayer & Rennie, 2017; Walker et al., 2018)

As escolas como meio para a colocar as inovações científicas na sociedade



Mas também revelava...

Envolver mais professores

O voluntariado "só" é insuficiente

Democratizar o acesso à ciência

Recursos educativos com base em inovações científicas



Em 2023...





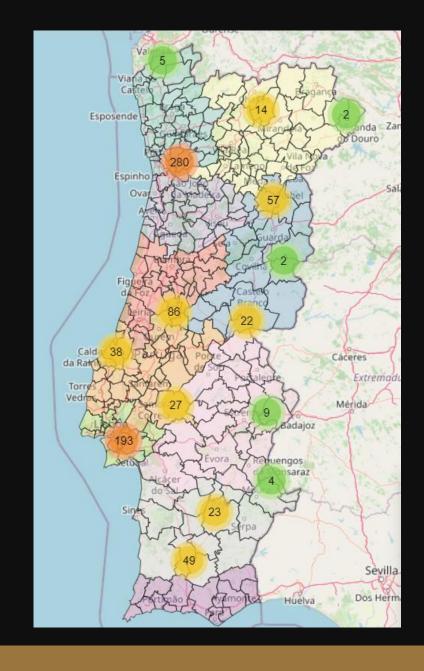






Problema investigativo:

Quais os Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas (do sistema público de ensino) de Portugal Continental, com menor envolvimento com a ciência (astronomia)?













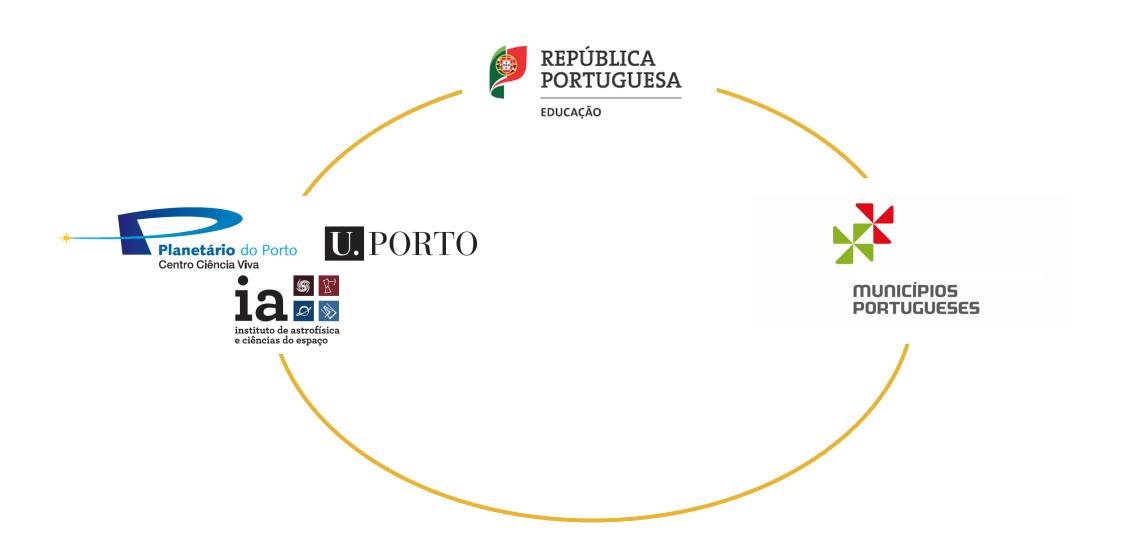


O problema e enquadramento teórico A metodologia e a discussão de resultados A inovação do trabalho/projeto





Um condomínio horizontal





A intervenção

Comunidade **Alunos Professores** municipal Sessões de planetário Formação acreditada Noite de ciência Oficinas pedagógicas Observações astronómicas Espaço de afinidade **Dinâmicas Iocais** Ciência da escola de envolvimento

O problema e enquadramento teórico A metodologia e a discussão de resultados A inovação do trabalho/projeto O impacto do trabalho/projeto no panorama nacional e/ou internacional da comunicação de ciência





- → 45 presenças nos "media" (pelo menos)
- → Finalista do Science Breakthrough of the Year 2021 e 2023 Science Engagement (Falling Walls Foundation)
- → Candidato por convite ao European Union Prize for Citizen Science 2023
- → Finalista nacional do **Science on Stage 2021** (categoria "Collaboration in STEM Education")
- → Selecionado para o Festival Internacional de Ciência 22 (FIC.A 22)
- → Referenciado em **4 base de dados** nacionais / internacionais de "boas práticas"
- → 13 publicações científicas
- → Palestras convidadas...



CoAstro é um novo projeto que põe professores do 1º ciclo a fazer investigação em astronomia







Mas o real impacto:

Mapeamento

Alcance

Duração

Estruturação do public engagement with science and technology (PEST)











CoAstro: um Condomínio de Astronomi@

Um empreendimento que coloca, no mesmo espaço, astrónomos, divulgadores de astronomia e professores









Obrigado

Ilídio André Costa ilidioandrecosta@astro.up.pt

https://condominio.astro.up.pt/